



**KLASICKÉ GYMNAZIUM MODŘANY
A ZÁKLADNÍ ŠKOLY, S.R.O.
RAKOVSKÉHO 3136/II, 143 00 PRAHA 4**

ŠKOLNÍ ŘÁD GYMNAZIA

OBSAH

I. Část	Obecná ustanovení	3
§ 1	Základní ustanovení	3
§ 2	Provoz školy	3
§ 3	Režim dne	4
§ 4	Návštěvy	5
§ 5	Poskytování a ochrana osobních dat	5
§ 6	Bezpečnost práce a ochrana zdraví	5
II. Část	Žáci	6
§ 1	Žák má právo	6
§ 2	Žák má povinnost zejména	7
§ 3	Zákazy	9
§ 4	Provoz při vyučování	10
§ 5	Nepřítomnost na vyučování	10
§ 6	Uvolňování z vyučování	11
§ 7	Elektronická evidence žáka	12
§ 8	Služba	12
§ 9	Postup při úředním jednání, vyřizování žádostí	12
III. Část	Hodnocení a klasifikace žáků	13
§ 1	Hodnocení žáků	13
§ 2	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení	13
§ 3	Kritéria pro klasifikaci výsledků vzdělávání žáků	15
§ 4	Kritéria pro hodnocení a klasifikaci výchovných předmětů	17
§ 5	Klasifikace chování	17
§ 6	Výchovná opatření	18
§ 7	Komisionální zkouška	19
§ 8	Zkouška k doplnění klasifikace	19
§ 9	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	20
§ 10	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	21
§ 11	Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků	21
§ 12	Průběh středního vzdělávání	22
IV. Část	Závěr	22
V. Část	Přílohy	23
1.	Pedagogičtí pracovníci	23
2.	Provoz odborných pracoven, jazykových učeben	23
3.	Provozní řád tělocvičny, sportovního areálu a hřiště	23
4.	Provozní řád počítačové sítě a pokyny pro práci s výpočetní technikou	24
5.	Provozní řád odborné pracovny IVT	24

GYMNÁZIUM

I. Část **Obecná ustanovení**

§ 1

Základní ustanovení

1. Klasické gymnázium Modřany a základní škola, s.r.o. (dále jen škola) je soukromá škola, která poskytuje v rámci víceletého a čtyřletého vzdělávání ve střední škole. V rámci vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia plní žáci povinnou školní docházku. Víceleté gymnázium (osmileté a šestileté) a čtyřleté gymnázium připravuje především pro studium na VŠ, VOŠ a i pro některé činnosti ve správě, kultuře a v dalších oblastech společenského života.
2. Žáci i učitelé školy a zákonní zástupci se řídí školním řádem gymnázia (dále jen školní řád), vnitřními předpisy a příslušnými obecně závaznými normami.
3. Spojeným cílem všech pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců je pomáhat žákovi v rozvoji jeho osobnosti, v získávání etických norem, vědomostí a dovedností.
4. Základním principem společného soužití je vzájemný respekt, úcta a dodržování pravidel slušného chování.
5. Při mimořádných situacích se učitelé a pracovníci školy i žáci řídí pokyny ředitele školy. Organizací ochrany zaměstnanců, žáků školy je pověřen sekretariát školy.
6. Změny a doplňky a doplňky školního řádu provádí ředitel školy prokazatelným způsobem (provozní porada, týdenní plán akcí, pohovorové hodiny, třídní schůzky, elektronická pošta). Takto zveřejněné doplňky a změny jsou pro všechny pracovníky školy, žáky školy a jejich zákonné zástupce závazné.

§ 2

Provoz školy

1. Vyučování se řídí pevným rozvrhem hodin schváleným ředitelem školy. Ve výjimečných případech může být rozvrh rozhodnutím ředitele školy upraven. Případné změny jsou dokládány přílohami.
2. S rozvrhem souvisí i doba provozu školy. Provoz školy se zahajuje denně (kromě sobot a nedělí) v 7,00 hodin. Končí v 17,00 hodin (pokud není ředitelem školy rozhodnuto jinak).
3. Pro vstup a odchod z budovy školy je pro žáky i zaměstnance určen pouze hlavní vchod.
4. Vchod u tělocvičen slouží pouze pro vstup na venkovní areál sportovního hřiště při výuce Tv a zabezpečují jej příslušní vyučující TV.
5. V době vyučování (od 8,00 hod.) je vchod do budovy z důvodu bezpečnosti uzamčen.
6. Vstup do prostor šaten a ostatních prostor školy je zajištěn a evidován elektronicky a je monitorován kamerovým systémem pro větší bezpečnost žáků a zaměstnanců. Záznam tohoto systému slouží pouze k bezpečnosti a ochraně žáků a zaměstnanců i jejich majetku v těchto prostorách uloženému. Není uchovávan déle než 48 hodin. Zásadně nejsou tato data předávána k dalšímu prohlížení třetím osobám. Tento systém sleduje a denně vyhodnocuje i pozdní příchody do školy.
7. V 7,15 hodin umožní pracovník recepce vstup do vstupní haly žákům, kteří do školy dojíždějí ze vzdálenějších lokalit. Současně v těchto prostorách vykonává dozor nad těmito žáky. Před začátkem dopoledního vyučování v 7,30 hod. odemkne recepční hlavní vchod do školy pro vstup všech žáků a dohlíží na jejich plynulý, bezpečný a klidný nástup na vyučování.
8. Se začátkem vyučování v 8,00 hod. recepční uzamyká vchod do budovy a dále jej odemká jen ve výjimečných případech (opožděný omluvený pozdní příchod žáka z důvodu lékařského ošetření).
9. Po ukončení vyučování je žákům umožněn odchod z budovy dle jejich rozvrhu, nejdříve však po 6. vyučovací hodině, popř. na základě písemného, ústního nebo telefonického uvolnění vyučujícím, třídním učitelem, členy vedení nebo sekretariátu.
10. V době mimo službu recepční (např. nultá hodina, hodiny laboratorních prací či odpoledních zájmových kroužků apod.) zajišťují vždy vstup a odchod žáků příslušní pedagogové.
11. V 17,00 hod. zabezpečují recepční (zaměstnanci hospodářské správy pověřeni službou) uzamčení hlavního vchodu, včetně bezpečnostních zámků. Zároveň kontrolují, zda jsou všechny prostory školy řádně uzavřeny a uzamčeny (okna, dveře).
12. Po celou dobu vyučování je nad žáky vykonáván dozor, který končí odchodem žáků ze školy po skončeném vyučování.
13. Po celou dobu vyučování je nad žáky vykonáván dozor, který končí odchodem žáků ze školy po skončeném vyučování.

14. Všichni vyučující, kterým byla stanovena povinnost konat dozor, nastupují na určené místo dozoru vždy včas.
15. Před začátkem vyučování stanoveného platným rozvrhem jsou vyučující, jimž byl stanoven ranní dozor, povinni nastoupit nejpozději 5 minut před dobou určenou pro nástup žáků do budovy školy. Při nástupu odemykají všechny učebny podlaží (určeného úseku), včetně WC žáků a průchozích chodeb. Poté sledují nástup žáků na přístupové cestě do chodeb podlaží, usměrňují a zajišťují plynulý příchod žáků k učebnám, klid a pořádek na chodbách i ve třídách.
16. O přestávkách dozor prochází chodbami, sleduje a usměrňuje chování žáků na chodbách a v oddychových zónách, dbá na klid a pořádek a sleduje i přístupovou cestu v chodbě i dění v okolí sociálních zařízení. Dozor nad žáky ve třídách koná vždy vyučující, který jejich setrvání ve třídě o přestávkách povolil. Po skončení vyučování dozor zkontroluje uzavření učeben a pořádek na chodbách i v oddychových zónách. Zároveň provede uzamčení WC žáků na určeném úseku.
17. Učující, kteří vyučovali žáky poslední hodinu (dle rozvrhu žáků), odpovídají za odvedení žáků do školní jídelny. Učující posledních hodin v učebnách odpovídají za kontrolu stavu učebny.
18. Při akcích konaných mimo školu, kdy místem shromáždění žáků není škola, začíná dozor 15 minut před dobou shromáždění na určeném místě. Dozor končí na předem určeném místě a v předem stanoveném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce škola oznamuje žákům (zákonným zástupcům) nejméně 2 dny předem.

§ 3 **Režim dne**

Režim dne

Budova školy je pro žáky otevřena denně od 7,30 do 17,00 hodin (kromě svátků, hlavních a vedlejších prázdnin apod.). Povinností žáka je přicházet na vyučování včas. Ranní nástup žáků, jimž rozvrh začíná první vyučovací hodinou, probíhá nejpozději do 8,00 hodin, respektive do 7,55 hodin, poté je budova školy z důvodů bezpečnosti uzavřena. Pokud nejsou doloženy omluvou uvedenou v omluvném listu, jsou příchody po této době považovány za pozdní a elektronicky evidovány v třídní knize.

Vyučování

Začátek : první vyučovací hodina začíná v 8,00 hod. v souladu s platným rozvrhem dané třídy; nástup žáků může být v souladu s pravidelným rozvrhem posunut na některou z dalších vyučovacích hodin;
Ukončení : dle rozvrhu jednotlivých tříd, nejpozději však v 17 hod.

Vyučovací hodina

45 minut - harmonogram hodiny a uspořádání učebny určuje každý vyučující samostatně podle obecných pravidel a s ohledem na specifiku předmětu; učitelé i žáci jsou se zvoněním připraveni k výuce v kterékoliv učebně.

Při zachování hygieny učení mohou být vytvářeny i dvouhodinové bloky, popřípadě dopolední a odpolední projektové bloky.

Žáci vstupují do budovy školy v souladu s pravidelným rozvrhem, a to nejpozději 10 minut před zahájením vyučovacích hodin tak, aby se zvoněním byli připraveni na vyučování.

Délka trvání výuky v jednom dni

Žáci mohou mít v dopoledním vyučování 8 vyučovacích hodin (na vyšším stupni víceletého gymnázia a na čtyřletém gymnáziu výjimečně 9 vyučovacích hodin).

Přestávky

Jsou zařazeny vždy po 45 minutách vyučovacích hodin, popř. vždy po dvouhodinovém bloku.

Délka jejich trvání je přesně vymezena rozvrhem schváleným ředitelkou školy pro příslušný školní rok.

Stravovací režim

Školní jídelna – výdejna;

Veškeré záležitosti spojené se školním stravováním nebo rychlým občerstvením řeší žák či jeho zákonný zástupce s pověřeným zaměstnancem školy pro oblast stravování. Strávníkem školní jídelny - výdejny s právem čerpat dotovanou stravu je pouze žák, který v září každého školního roku odevzdá ve stanoveném termínu přihlášku ke stravování. V průběhu dne je možné využít rychlého občerstvení v bufetu školy.

§ 4 **Návštěvy**

1. Návštěvy jsou povinny hlásit svůj příchod v recepci, uvést důvod návštěvy a na požádání předložit průkaz totožnosti. Recepce pak provádí záznamy do knihy návštěv
2. S výjimkou ohrožení života, zdraví a majetku je zakázáno vyvolávat návštěvám ze tříd žáky a učitele v průběhu vyučovacích hodin. Rovněž je zakázáno, s výjimkou výše uvedených případů, aby cizí osoby v průběhu vyučovacích hodin samy vstupovaly do tříd za účelem jednání s učiteli nebo se žáky. Vzhledem k povinnosti školy spolupracovat s policií jsou výjimkou jednání vzniklá z důvodu vyšetřování.
3. Veškeré záležitosti jsou se zákonnými zástupci žáků projednávány při konzultačních hodinách a třídních schůzkách, jejichž termíny určuje ředitelka školy, nebo při předem dohodnutých osobních konzultacích.

§ 5 **Poskytování a ochrana osobních dat**

Vyplývá z Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27.dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, také z vnitřního předpisu KGM a ZŠ vydaného ředitelkou školy č. 031/2018 s účinností od 25.5.2018 (dále jen Nařízení).

Škola nakládá s osobními daty žáků a zaměstnanců tam, kde je to ze zákona možné nebo nutné. V ostatních případech je podkladem informovaný souhlas zletilého žáka (zákonného zástupce nezletilého žáka) a zaměstnance.

Dále je postupováno v souladu s výše citovaným Nařízením.

§ 6 **Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

1. Zaměstnanci jsou každoročně proškoleni podle platných pravidel odborně způsobilou osobou a zápis o tom je uložen v dokumentaci školy.
2. Žáci jsou každoročně při první třídnické hodině prokazatelným způsobem seznámeni svými třídními učiteli se školním řádem, poučení o obecných pravidlech bezpečnosti při provozu školy, na školních akcích i mimo ni (záznam je proveden v třídní knize, jeho přílohou je osnova poučení). Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou poučeni v nejbližším možném termínu.
3. Žáci jsou každoročně při první hodině v odborných učebnách, jazykových učebnách, v tělocvičně a sportovištích seznámeni s provozním řádem těchto učeben a zařízení a poučení svými vyučujícími (záznam je proveden v třídní knize) o pravidlech bezpečného chování, o možném ohrožení života, zdraví či majetku při provozu učebny, tělocvičny a při výuce daného předmětu či kurzu. Žáci, kteří nebyli v době poučení přítomni, budou poučeni v nejbližším možném termínu.
4. Před mimoškolními akcemi (exkurze, výlety, kurzy, ozdravné pobyty, výjezdy do zahraničí aj.), které jsou organizovány školou, seznámí vedoucí příslušné akce, případně jím pověřený vyučující, žáky prokazatelně se všemi pravidly chování, případnými zákazy apod. a poučí je o správném vybavení.
5. Provozní řády odborných učeben schválené ředitelkou školy jsou vyvěšeny na viditelném místě při vstupu do odborné učebny biologie, chemie, fyziky, IVT a tělocvičny atd. (viz přílohy – provozní řády).
6. **První pomoc:** Příruční lékárníčky jsou trvale umístěny v sekretariátu školy a kabinetě Tv. K dispozici je také přenosná lékárníčka pro potřeby akcí a výjezdů mimo školu, traumatologický plán a zásady první pomoci. Za doplňování zdravotnického materiálu a udržování lékárníčky v předepsaném rozsahu zodpovídá pověřená osoba (sekretariát školy).
7. **Postup při úrazu:** Pedagogický pracovník nebo jiný zaměstnanec školy provede opatření k zajištění první pomoci, a to i při akcích konaných mimo školu (ošetření proškolenou osobou, lékařské ošetření). Oznámí mimořádnou událost vedení školy a prokazatelným způsobem zákonnému zástupci. Úraz je poté evidován dle stanovených norem (zajišťuje sekretariát školy), pracovníci postupují v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví v souladu s platnými předpisy MŠMT ČR a zákony ČR.
8. Činnost školy v oblasti prevence proti patologickým jevům, ochrany a bezpečnosti zdraví a ochrany člověka za mimořádných situací je zakotvena ve školním vzdělávacím programu, je součástí preventivního programu školy a výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka.

Povinností pedagogických pracovníků vykonávajících na základě pověření ředitelky školy pro daný školní rok funkci třídního učitele je na začátku školního roku seznámit žáky prokazatelným způsobem zejména :

- se Školním řádem KGM / Školním řádem ZŠ, zejména s právy a povinnostmi žáků, ale především se zákazy, které jsou školním řádem i školským zákonem jasně vymezeny,
- s obecnými pravidly bezpečnosti při provozu školy, na školních akcích i mimo školu,
- se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbách, na schodištích, v šatnách, při příchodu do školy a odchodu ze školy i na veřejných komunikacích,
- s normami slušného chování při vyučování i mimo ně,
- se zásadami komunikace s učiteli, zaměstnanci školy a mezi spolužáky navzájem,
- s postupem v případě úrazu,
- s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru,
- s činnostmi školy při vyhlášení mimořádných opatření,
- se zásadami ochrany osobních údajů (vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a také z vnitřního předpisu KGM a ZŠ vydaného ředitelkou školy č. 031/2018 s účinností od 25.5.2018).

Vyučující dalších předmětů, při jejichž výuce je využíváno odborných pracoven, seznámí žáky:

- s provozním řádem dané odborné učebny, pracovny, tělocvičny a sportovního areálu.

II. Část Žáci

§ 1

Žák má právo

1. Na vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě a výzkumu a co nejširší uplatňování moderních pedagogických přístupů a metod, na vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.
2. Na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání. Na tyto informace mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilým žákům plní vyživovací povinnost. Tato oblast je naplňována v rámci elektronického systému studijního průkazu a třídní knihy, jehož prostřednictvím jsou na základě vydaného hesla výsledky vzdělávání přístupné žákovi (zákonným zástupcům) nepřetržitě 24 hodin denně 7 dní v týdnu.
3. Na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání nebo problémů bezprostředně souvisejících, a to prostřednictvím vyučujícího, třídního učitele, školního psychologa a výchovného poradce nebo metodika prevence.
4. V úředních hodinách požádat v kanceláři školy o potvrzení a doklady, jejichž vydávání je v kompetenci školy, a to vždy s dostatečným časovým předstihem tak, aby doklad (např. duplikát vysvědčení) mohl být vystaven bez časové tísně.
5. Na ochranu osobních dat a na zachování diskrétnosti při všech jednáních, která se ho týkají (viz Nařízení).
6. Na svobodné vyjádření ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jeho vzdělávání, a to při zachování pravidel slušnosti a norem komunikace. Těmto vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající věku a stupni vývoje žáka.
7. Na korektní a slušné jednání ze strany ostatních žáků, pedagogů i vedení školy,
8. Na speciální péči v rámci možností školy, jedná-li se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáka mimořádně nadaného.
9. Na užívání zařízení školy, výpočetní techniky, pomůcek a učebnic v souvislosti s výukou a dle pokynů pracovníků školy.
10. Na ochranu před vlivy a informacemi, které by ohrožovaly jeho rozumovou a mravní výchovu a poškozovaly by jeho morálku.
11. Na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují jeho tělesný a duševní vývoj.
12. Na ochranu před projevy diskriminace, fyzickým a psychickým násilím a jinými sociálně patologickými jevy.
13. Na respektování jeho soukromého života a života jeho rodiny.
14. Na výuku ve zdravém a bezpečném prostředí, na odpočinek a oddechové činnosti odpovídající jeho věku.

15. Požádat vyučujícího o konzultace při déletrvajícím absenci ze závažných důvodů (onemocnění) nebo při studijních potížích.
16. Požádat o pomoc či radu třídního učitele, vyučujícího, školního psychologa a výchovného poradce, metodika prevence, či jinou osobu, cítí-li se z jakéhokoliv důvodu v tísní.
17. Na opravné přezkoušení v případě ojedinělého dílčího neprospěchu. Toto právo ztrácí, jakmile se závažně vyhne jednomu z termínů, nedostaví se bez omluvy, nebo opravných termínů zneužívá. Toto právo se netýká komisionální zkoušky.
18. Požádat o komisionální přezkoušení (viz Hodnocení a klasifikace žáků).
19. Volit a být volen do školní studentské rady.
20. Zúčastnit se práce studentské rady, volit do ní a být do ní volen, prostřednictvím ní se obracet na ředitelku školy, která je povinen se těmito stanovisky zabývat.
21. Volit a být volen do školské rady. Toto právo mají také zákonní zástupci nezletilých žáků

§ 2

Žák má povinnost zejména

1. Docházet do školy pravidelně a včas podle stanoveného rozvrhu hodin a účastnit se výuky všech povinných, volitelných a nepovinných předmětů, k nimž se přihlásil (vyjma žáků, kterým bylo povoleno vzdělávání podle §16 a §18 školského zákona) a řádně se vzdělávat. To se týká i akcí, celoškolských projektů a programů, které ředitelka školy vyhlásí jako povinné.
2. **Povinnosti žáka** Jsou dány ustanoveními Školního řádu KGM, školského zákona, v platném znění, a smlouvou o zajištění vzdělávání uzavřenou mezi zákonnými zástupci žáka a zástupci školy. K povinností žáka patří pravidelně a aktivně se zúčastňovat vyučování a plnit povinnosti související se vzděláváním, včetně kvalitní přípravy na vyučování všem předmětům. Žák je povinen zajistit si a pravidelně mít v hodinách připraveny stanovené učebnice, sešity (nebo jinou vyučujícím schválenou formu poznámek) a další požadované pomůcky (kalkulátor, psací a rýsovací potřeby, pravítko, trojúhelník, kružítko, dále tabulky, atlas apod.).
3. Žák je povinen při vyučovací hodině aktivně spolupracovat s vyučujícím, respektovat jeho pokyny a stanovená pravidla, nenarušovat průběh hodiny nevhodnými projevy a nekázní (porušení je řešeno podle ustanovení viz Hodnocení a klasifikace žáků).
4. **V celé budově školy platí pro žáky zákaz používání mobilních telefonů!** Žáci jsou povinni ukládat mobilní telefony ve své šatní skříňce. Žákům rovněž není povoleno užívání další techniky.
5. Výjimku používání techniky - notebooku nebo tabletu - při výuce některým předmětům mají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla tato možnost dána potřebou podpůrných opatření. O této skutečnosti informuje pedagogický sbor speciální pedagog na základě zprávy pedagogicko-psychologické poradny uložené v osobní dokumentaci žáka.
6. Používání notebooků a jiné techniky při vyučování je možné pouze se souhlasem vyučujícího příslušného předmětu. V tomto případě však za tuto techniku a přístroje, jejich poškození či ztrátu, nenese škola odpovědnost.
7. Dodržovat školní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, včetně řádů odborných učeben a tělocvičen, s nimiž je žák seznámen na začátku školního roku nebo na začátku školní nebo mimoškolní akce.
8. Ve škole i mimo ni dodržovat zákony a nařízení České republiky a zásady mezilidských vztahů, zásady společenského chování, zásady z oblasti protipožární prevence a bezpečnosti a ochrany zdraví, dopravní předpisy.
9. Dodržovat zásady slušného chování a mravních norem jak při komunikaci s vrstevníky, tak při jednání s vyučujícími a všemi dospělými zaměstnanci školy. Zásadní normou vzájemné komunikace učitel x žák je vykáni.
10. Svým jednáním vzorně a na úrovni reprezentovat školu.
11. Zásadně se nedopouštět neslušného, hrubého a vulgárního chování a jakýchkoliv slovních a úmyslných fyzických útoků vůči učitelům a všem dalším pracovníkům školy. Jakékoliv slovní nebo fyzické útoky jsou považovány za hrubé porušení ustanovení Školního řádu KGM a školského zákona.
12. Mezi zásady slušného chování patří mimo jiné zdržet se jakéhokoliv projevu propagace hnutí směřujících k potlačení lidských práv a svobod včetně symbolů, které jsou s těmito hnutími spojeny.
13. Každý žák je povinen dbát podle svých možností na svou vlastní bezpečnost a ochranu zdraví i o bezpečnost a ochranu zdraví osob, kterých se dotýká jeho jednání, nedopouštět se jakéhokoliv jednání ohrožujícího zdraví a bezpečnost dalších osob.
14. Nosit u sebe identifikační průkaz (ISIC kartu), na požádání jej předložit.
15. Dosahovat vzdělávacích výsledků pouze čestným způsobem. Jakýkoliv pokus o podvod nebo porušení stanovených pravidel se neslučuje s kreditem žáka školy.

16. Na mimoškolních akcích organizovaných školou se řídit pokyny pedagogických pracovníků či jiné osoby pověřené dozorem, bez jejich souhlasu se nevzdalovat od ostatních žáků nebo z určeného místa, neprovádět činnost nesouvisející s organizační náplní akce nebo takovou, která by mohla vést k poškození zdraví nebo majetku.
17. K bezpečnému ukládání osobních věcí a pomůcek slouží vždy každému žákovi samostatná šatní skříňka. Žák odpovídá za její stav a je jeho povinností pečovat o ni tak, aby nedošlo k jejímu poškození či zničení. V tomto případě je postupováno dle norem daných Školním řádem KGM. Výdej klíčů a jejich ztrátu řeší recepční školy. Za vnesené cenné věci a přístroje nesouvisející s vyučováním nese škola odpovědnost. Tyto věci (např. MP3 přehrávače, notebooky, jiné drahé přístroje a další cennosti) jsou pojištěny pouze v případě, že jsou po dobu pobytu ve školní budově uloženy v šatních skříňkách monitorovaných kamerovým systémem. Jejich ztrátu nebo zcizení je nutné řešit přímo s místním oddělením Policie ČR.
18. Šetrně zacházet se školním zařízením a majetkem školy včetně učebnic a pomůcek a chránit je před poškozením. Úmyslné poškození a ztráta školního majetku, škody na majetku způsobené porušením školního řádu a souvisejících provozních řádů učeben hradí žák nebo jeho zákonný zástupce (poškodil-li nebo ztratil-li žák učebnici, kterou si vypůjčil z fondu školy, hradí ji ve výši prodejní ceny).
19. Udržovat svou lavici a šatní skříňku v pořádku a čistotě a pomáhat při udržování ostatních prostor školy. Vytváření jakýchkoliv písemných nebo grafických projevů na stěny budovy nebo vnitřní vybavení je nepřípustné a zadává důvod pro postih (viz klasifikace chování a kázeňská opatření).
20. Oznamit okamžitě třídnímu učiteli, pedagogickému dozoru nebo jinému zaměstnanci školy: ztrátu, odcizení či poškození osobního majetku nebo majetku školy, školní úraz, poranění či nehodu.
21. Podezření na odcizení či poškození osobního majetku žáka neznámým pachatelem je žák (zákonný zástupce) povinen oznámit místně příslušnému oddělení policie.
22. Informovat třídního učitele, jiného člena pedagogického sboru nebo vedení školy o případu propagace extremistických hnutí nebo veřejného užívání symbolů těchto hnutí.
23. Oznamit třídnímu učiteli, jinému pedagogickému pracovníkovi nebo zaměstnanci školy podezření na šikánování jednotlivcem či skupinou, a to i v případě, že byl tohoto jednání pouze svědkem.
24. Omlouvat nepřítomnost ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými tímto řádem (viz nepřítomnost na vyučování a uvolňování z vyučování). K tomuto účelu je povinen mít při vyučování u sebe omluvný list.
25. Informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání a jsou podstatné pro bezpečnost žáka a vedení povinné dokumentace školy dle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění, a to v souladu s Nařízením.
26. Plnit pokyny všech zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem. Dodržovat normy společenského chování vůči spolužákům i vůči všem zaměstnancům školy. Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy se vždy považují za závažné porušení povinností žáka stanovených školským zákonem. Za společensky nepřijatelné je považováno, pokud žák při pobytu v prostorách školní budovy a při vyučování nebo stravování ponechá na hlavě jakoukoliv pokrývku (např. čepice, baret, kšiltovka, šátek). Rovněž není dovoleno jíst a pít při vyučovací hodině. V této oblasti je povinností vyučujících být žákům osobním příkladem.

Za plnění povinností nezletilého žáka zodpovídá v příslušném rozsahu zákonný zástupce, který je dále povinen na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka. O projednávání závažných otázek týkajících se vzdělávání zletilého žáka jsou rodiče, popřípadě osoby, které vůči zletilému žákovi plní vyživovací povinnost, informováni vždy.

V případě, že se žák dopustí závažného přestupku, nebo se opakovaně dopouští méně závažných porušení některého ustanovení tohoto dokumentu, dalších předpisů školy, popř. zákona č.561/2004 Sb, v platném znění, je postupováno v souladu s uvedenými normami. Prvním postihem je podmíněné vyloučení, v případě opakování prohřešku následuje vyloučení ze vzdělávání na škole. Žáka plnění v rámci víceletého gymnázia povinnou školní docházkou nelze ze vzdělávání podmíněně vyloučit ani vyloučit, proto bude postupováno dle ustanovení II smlouvy o zajištění všeobecného středoškolského vzdělávání. Škola si vyhrazuje právo v případě vykazovaného neprospěchu nebo porušování školního řádu, norem daných školským zákonem a neplnění povinností souvisejících se vzděláváním tuto smlouvu jednostranně vypovědět. Jedná-li se o žáka plnění v rámci víceletého gymnázia povinnou školní docházkou, berou ve výše uvedeném případě jeho zákonní zástupci na vědomí povinnost převést žáka zpět na spádovou základní školu.

§ 3

Zákazy

1. Opuštění budovy školy před ukončením výuky bez vědomí a souhlasu třídního učitele či zastupujícího učitele je zakázáno.
2. Ve škole platí zákaz činnosti a propagace politických stran a hnutí, zákaz reklamy §32 zákona č.561/2004 Sb., v platném znění. Ve škole není povolena činnost politických stran a hnutí ani jejich propagace. Není povolena reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama a prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj žáků nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí.
3. **V zájmu zdraví a bezpečnosti je zejména přísně zakázáno:**
 - kouření ve všech prostorách školy, na pozemcích školy (zejména oplocené části, prostranství před oběma hlavními vstupy do budovy školy a prostory venkovního sportovního areálu hřišť) a na všech akcích pořádaných školou,
 - přinášení či konzumace alkoholických nápojů v budově školy a na všech akcích pořádaných školou,
 - nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu a v okolí školy či na školních akcích,
 - provádění jakékoliv činnosti, jež může vést ke zranění či poškození zdraví,
 - žákům je zejména zakázáno manipulovat s jakýmkoliv elektrickými spotřebiči, vypínači, jističi, elektrickým vedením, vodovodními či odpadními systémy, hasicími přístroji, hydrantovými systémy a bezpečnostními tabulkami; ve všech prostorách školy je zakázáno bez souhlasu vyučujícího používat elektrické přístroje, které nejsou majetkem školy,
 - žák nesmí bez vědomí vyučujícího vstupovat do odborných učeben a manipulovat s didaktickou technikou,
 - je zakázáno sedat na okenní parapety a otevírat okna (mimo ventilace) v nepřítomnosti vyučujícího,
 - žákům jsou přísně zakázány jakékoliv projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti,
 - **v celé budově školy platí pro žáky zákaz používání mobilních telefonů**, žáci jsou povinni ukládat mobilní telefony ve své šatní skříňce,
 - žákům rovněž není povoleno užívání další techniky.
4. **Do školy a na akce konané školou je žákům přísně zakázáno nosit :**
 - cenné věci – viz §2,
 - **věci ohrožující zdraví a bezpečnost žáků i zaměstnanců školy (např.: laserová ukazovátka, obranné spreje, paralyzéry, nože a další zbraně a jejich repliky, nebezpečné chemické a jiné látky, pyrotechniku a jiné nebezpečné předměty a jakkoliv s nimi manipulovat)**; tento přísný zákaz platí i pro akce konané mimo budovu školy,
 - **jakékoli symboly spojené s extremistickými ideologiemi**; v případě, že bude takovýto symbol u žáka identifikován, bude toto závažné porušení stanovených norem řešeno viz Hodnocení a klasifikace žáků; zvláště přísně bude nošení těchto symbolů posuzováno u žáků vyššího gymnázia, kteří jsou již prokazatelně seznámeni s historickými a společenskými konsekvencemi těchto symbolů; v případě nesouhlasu žáka s identifikací symbolu bude sestavena komise složená se zástupců vedení a učitelů společenskovedních předmětů, kteří posoudí relevanci této identifikace, tj. zda symbol může být reálně posuzován jako symbol extremistického hnutí nebo extremistické ideologie; v případě, že žák i po upozornění na tuto skutečnost nadále viditelně nosí tyto symboly, bude mu uděleno výchovné opatření (viz Hodnocení a klasifikace); v případě žáka, který splnil povinnou školní docházku, je prvním postihem podmíněně vyloučení, v případě opakování prohřešku následuje vyloučení ze vzdělávání na škole; žáka plnícího v rámci víceletého gymnázia povinnou školní docházku nelze ze vzdělávání podmíněně vyloučit ani vyloučit, proto bude postupováno dle příslušného ustanovení smlouvy o zajištění všeobecného středoškolského vzdělávání.

K bezpečnému ukládání osobních věcí a pomůcek slouží vždy každému žákovi samostatná šatní skříňka. Žák odpovídá za její stav a je jeho povinností pečovat o ni tak, aby nedošlo k jejímu poškození či zničení. V tomto případě je postupováno dle norem daných Školním řádem KGM. Za vnesené cenné věci a přístroje nesouvisející s vyučováním nenese škola odpovědnost.

§ 4

Provoz při vyučování

1. Žáci se před vyučováním shromažďují na prostranství před hlavním vchodem školy.
2. Do budovy vstupují tak, aby nejméně pět minut před začátkem první vyučovací hodiny byli v příslušné třídě. Budovu opouštějí ihned po vyučování.
3. V šatní skříňce si žáci odkládají svrchní oděv a venkovní obuv.
4. Z hygienických důvodů jsou žáci povinni přezouvat se do vzdušné, volné, domácí, eventuálně zdravotní obuvi. Porušení tohoto ustanovení je výrazem nedostatku ohledů k potřebám spolužáků i pedagogů.
5. Před každou vyučovací hodinou je žák povinen připravit si pomůcky na následující předmět.
6. Ve třídě má každý žák zasedacím pořádkem určené své místo, které udržuje čisté.
7. Každý nedovolený odchod z vyučování je posuzován jako neomluvená absence.
8. Nedostaví-li se do 5 minut po začátku vyučovací hodiny příslušný vyučující, oznámí určený žák tuto skutečnost bezodkladně některému ze členů vedení školy, popř. na sekretariátu školy.
9. Při vstupu dospělé osoby do učebny a při jejím odchodu zdraví žáci povstáním.
10. Při hodině se žáci aktivně účastní výuky, plní zadanou práci a nenarušují vyučování.
11. Po ukončení vyučování v příslušné učebně jsou žáci povinni uklidit své místo i celou učebnu.
12. Žáci tráví přestávky v oddychových zónách, popř. se souhlasem a vždy za osobního dohledu vyučujícího ve třídě.
13. Do kabinetů a odborných učeben mají žáci přístup pouze se svolením a v doprovodu vyučujícího. Používat počítače umístěné v kabinetech je žákům zakázáno.
14. Žáci mají v průběhu vyučování zákaz opuštění budovy bez předchozího uvolnění třídním učitelem (popř. zastupujícím za třídního učitele).
15. Úrazy jsou žáci povinni ihned hlásit vyučujícímu v hodině, o přestávce vyučujícímu konajícím dozor, popř. kterémukoliv ze členů pedagogického sboru.
16. Pokud se žák při školní akci mimo budovu školy nedostaví včas na místo srazu, ohlásí se neprodleně ve škole.
17. Nalezené věci se odevzdávají v recepci školy.

§ 5

Nepřítomnost na vyučování

1. Veškeré omluvy řeší žák s třídním učitelem nebo se zastupujícím za třídního učitele.
2. Předem známá absence (návštěva lékaře, sportovní akce, rodinné důvody, úřad...) musí být omluvena s předstihem.
3. Při předem neoznámené absenci na vyučování je žák (zákonný zástupce) povinen sdělit škole **do 3 kalendářních dnů** od počátku nepřítomnosti důvod a předpokládanou délku nepřítomnosti.
4. Žák je povinen každou nepřítomnost na vyučování **ihned** po nástupu do výuky doložit písemnou omluvou zapsanou v omluvném listě (elektronickém systému), a to nejpozději třetí pracovní den po ukončení absence. Nepřítomnost nezletilého žáka ve škole omlouvá jeho zákoný zástupce. Zletilý žák omlouvá svou nepřítomnost sám.
5. Škola může požadovat doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci lékařem, a to jako součást omluvenky vystavené zákoným zástupcem či zletilým žákem, jestliže nepřítomnost žáka ve škole je dlouhodobá nebo často se opakující (dle rozhodnutí třídního učitele).
6. Ve výjimečných případech může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení lékaře nebo úřadu i v případě kratší nepřítomnosti (především v případě časté nepřítomnosti žáka ve škole nasvědčující zanedbávání školní docházky).
7. Jestliže se žák nezúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast při vyučování není řádně omluvena, **vyzve třídní učitel písemně žáka** (jeho zákonného zástupce), **aby neprodleně doložil důvody nepřítomnosti** na vyučování, zároveň upozorní žáka (jeho zákonného zástupce), že v případě, že tak neučiní, bude posuzováno jako by žák vzdělávání zanechal. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty. V tomto případě pak tímto dnem přestává být žákem školy (platí jen pro žáky vyššího gymnázia a čtyřletého gymnázia). Veškerá takto vedená korespondence mezi žákem (zákonným zástupci) a třídním učitelem (školou) je ukládána v osobní dokumentaci žáka vedené školní matrikou.

8. Pokud žák nemá před termínem stanoveným pro uzavření klasifikace v daném období dostatečný počet známek stanovených ředitelkou školy, může být na podnět vyučujícího vypsána zkouška k doplnění klasifikace.
9. Na nižším gymnáziu je v příslušném období školního roku při absenci v daném předmětu vyšší než 30% žák v daném předmětu nehodnocen. Je postupováno individuálně, tato skutečnost sama není důvodem pro nehodnocení. Zohledněny jsou případy dlouhodobé absence žáka způsobené nemocí, úrazem, popř. z jiného závažného prokazatelně doloženého důvodu.
10. Na vyšším stupni gymnázia je v příslušném období školního roku při absenci v daném předmětu vyšší než 30% žák v daném předmětu nehodnocen. Výjimkou je pouze dlouhodobá nepřítomnost žáka na vyučování způsobená závažným onemocněním, úrazem, popř. z jiného závažného prokazatelně doloženého důvodu.
11. Na nižším i vyšším stupni gymnázia v případě vyššího procenta neúčasti žáka na vyučování rozhodne vyučující daného předmětu o jiném způsobu uzavření klasifikace. Nelze-li i přesto klasifikaci žáka uzavřít, je dále postupováno dle platného školského zákona.
12. Neomluvenou nepřítomnost žáka řeší třídní učitel pohovorem se žákem nebo zákonným zástupcem a využívá možnosti udělení kázeňského opatření ve své kompetenci, popř. v závažnějším případě podává pedagogické radě návrh na snížení klasifikace chování. O této skutečnosti vždy neprodleně informuje zákonného zástupce žáka.
13. Při větším počtu neomluvených vyučovacích hodin nebo při opakované neomluvené absenci třídní učitel po předchozím projednání s rodiči vždy za účasti žáka (dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti), v případě zletilého žáka s osobou, která vůči zletilému plní vyživovací povinnost, informuje výchovného poradce a metodika prevence.
14. Při závažném porušování ustanovení školního řádu v oblasti docházky podává třídní učitel podnět (se všemi souvisejícími dokumenty v příloze) ředitelce školy na udělení kázeňského opatření náležejícího do její kompetence (důtka ředitelky školy, podmíněné vyloučení ze vzdělávání, vyloučení ze vzdělávání).
15. V případě dlouhodobé absence nebo časté krátkodobé absence, která není v souladu se školním řádem a školským zákonem řádně a včas omlouvána, a je-li tedy důvodně podezření ze zanedbávání školní docházky a neplnění výchovné péče o nezletilého žáka, je povinností třídního učitele informovat příslušný orgán sociálně právní ochrany dětí (OSPOD). O této skutečnosti třídní učitel neprodleně informuje výchovného poradce, metodika prevence a ředitelku školy.

§ 6

Uvolňování z vyučování

1. Žák je povinen se účastnit výuky v plném rozsahu, docházet do školy a řádně se vzdělávat.
2. Potřebuje-li žák uvolnit v průběhu vyučování, obrací se s písemnou žádostí zákonného zástupce či svou (zletilý žák) na třídního učitele či zastupujícího za třídního učitele. Výjimečné případy uvolnění jsou řešeny individuálně. Uvolnění je vždy neprodleně zapsáno v elektronické třídní knize.
3. Žádost o dlouhodobější uvolnění předkládá zletilý žák (zákonný zástupce nezletilého žáka) vždy písemnou formou minimálně se sedmidenním předstihem třídnímu učiteli. Uvolnění žáka na dobu od 1 do 10 vyučovacích dnů řeší a schvaluje třídní učitel. Uvolnění žáka nad 10 vyučovacích dnů schvaluje po písemném vyjádření (doporučení x nedoporučení) třídního učitele ředitelka školy.
4. Ve zvláštních případech schvaluje dlouhodobé uvolnění žáka z důvodu nepříznivého zdravotního stavu na žádost žáka (zákonného zástupce nezletilého žáka) ředitelka školy. Zároveň jsou stanoveny podmínky vzdělávání.
5. Žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami, který to s ohledem ke zdravotnímu stavu a jiným závažným okolnostem potřebuje, poskytuje škola v souladu s ustanovením školského zákona podpůrná opatření. Stejná práva má i žák mimořádně nadaný. Podpůrná opatření spočívají v poradenské činnosti školy, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a souvisejí se stupněm stanoveným školským poradenským zařízením.
6. Žák trpící zdravotními obtížemi má právo na základě lékařského doporučení žádat o částečné úlevy nebo o uvolnění z tělesné výchovy. V tomto případě žák (zákonný zástupce nezletilého žáka) odevzdá žádost se všemi náležitostmi ředitelce školy prostřednictvím svého třídního učitele, a to nejpozději do 15. září každého školního roku. Po stanoveném datu jsou individuálně řešeny pouze změny vzniklé ze závažných příčin (úraz, nemoc).
7. V případě uvolnění žáka se zdravotním postižením z vyučování ředitelka školy na základě doporučení školského poradenského zařízení a lékaře zajistí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování příslušného předmětu nebo náhradní činnost. Na první nebo poslední vyučovací hodinu lze žáka uvolnit bez náhrady. Týká se žáka, který v rámci vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia plní povinnou školní docházku.

8. Žákovi, který se nemůže pro svůj zdravotní stav po dobu delší než dva měsíce účastnit vyučování, může na základě žádosti zákonného zástupce ředitel školy stanovit takový způsob vzdělávání, který odpovídá možnostem žáka, nebo mu může stanovit podmínky tohoto vzdělávání (plán pedagogické podpory), na vyšším gymnáziu (individuální vzdělávací plán).

§ 7

Elektronická evidence žáka

1. Základním dokladem žáka je ISIC karta (dále jen IK), která umožňuje jeho identifikaci a vstup a odchod z budovy školy. Je povinností žáka mít ji při vyučování stále u sebe a udržovat ji v pořádku.
2. IK slouží rovněž k evidenci docházky. Na jejím základě je evidována i účast na školním stravování.
3. Zápis o účasti žáka na vyučování je zaznamenáván v elektronické třídní knize.
4. Zákonní zástupci žáka a zletilý žák omlouvají nepřítomnost žáka na omluvný list, který má žák u sebe, nebo v elektronickém systému.
5. Evidence docházky na vyučování i vzdělávacích výsledků žáka probíhá elektronicky. Zákonní zástupci (rodiče) žáka mají na základě přiděleného hesla do elektronického systému možnost pravidelného sledování docházky na vyučování i výsledků průběžné i závěrečné klasifikace.
6. Žák má povinnost pravidelně sledovat své vzdělávací výsledky a docházku, které jsou evidovány v elektronickém systému.
7. Při ztrátě či poškození IK (popř. omluvného listu) je žák povinen ihned informovat třídního učitele a za administrativní poplatek si v kanceláři hospodářské správy zajistit vydání nové ISIC karty, popř. vystavení duplikátu omluvného listu .
8. Jestliže žák zapomene ISIC kartu, je povinen nahlásit to při vstupu do budovy školy v recepci. Tato skutečnost je evidována.

§ 8

Služba

1. Na každý týden určí třídní učitel ve třídě 2 studenty k vykonávání pořádkové služby a službu zapíše do elektronické třídní knihy.
2. Žáci konající službu:
 - prohlédnou před vyučováním učebnu, omyjí tabuli a případné závady ohlásí ihned vyučujícímu,
 - nahlásí vyučujícímu na začátku hodiny jména nepřítomných žáků,
 - starají se o pomůcky potřebné k vyučování, myjí tabuli,
 - po vyučování zkontrolují pořádek ve třídě, zavřená okna a ze třídy odcházejí poslední,
 - nedostaví-li se vyučující do 5 minut po začátku vyučovací hodiny do třídy, ohlásí tuto skutečnost ihned vedení školy, popř. sekretariátu.

§ 9

Postup při úředním jednání, vyřizování žádostí

1. Úřední jednání žáků či jejich zákonných zástupců je vedeno v této posloupnosti:
 - při vyřizování osobních záležitostí se vždy nejdříve kontaktují s třídním učitelem (v případě jeho nepřítomnosti s učitelem pověřeným zastupováním),
 - v záležitostech výuky, prospěchu, chování a docházky žáků je prvořadou jednacím instancí třídní učitel a vyučující daného předmětu,
 - nedojde-li ke shodě či k vyřešení záležitosti u třídního učitele, uvědomí žák nebo jeho zákonný zástupce písemně ředitelku školy (lze využít elektronického kontaktu).
2. Jakékoliv názory a připomínky mají žáci právo sdělit kterémukoliv z pedagogů, přitom vždy zachovávají pravidla slušného chování a vystupování.
3. Všechny žádosti předávají žáci nebo jejich zákonní zástupci členům vedení školy zásadně v písemné formě prostřednictvím třídního učitele, sekretariátu nebo poštou. Žádosti žáka nebo jeho zákonného zástupce (rodiče) mohou být různého druhu, např. žádost o uvolnění z vyučování, žádost o uvolnění z hodin Tv, žádost o přerušování vzdělávání apod.
4. K osobnímu vyřizování záležitostí s učitelem, sekretariátem, kanceláří školního stravování a hospodářské správy je zásadně určena velká přestávka.
5. S výjimkou mimořádných situací je vhodné každé jednání předem dohodnout (např. telefonem, elektronickou poštou).

III. Část Hodnocení a klasifikace žáků

§ 1

Hodnocení žáků

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu a obsahují zejména:

- a) zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování ve škole a na akcích pořádaných školou,
- b) stupně hodnocení prospěchu a chování (klasifikace), jejich charakteristiku, včetně předem stanovených kritérií,
- c) způsob získání podkladů pro hodnocení,
- d) podrobnosti o komisionálních zkouškách, opravných zkouškách a zkouškám k doplnění klasifikace,
- e) individuální vzdělávací plán,
- f) způsob hodnocení žáků/studentů se speciálními vzdělávacími potřebami,
- g) zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků/ je:

- a) jednoznačné,
- b) srozumitelné,
- c) srovnatelné s předem stanovenými kritérii,
- d) věcné,
- e) všestranné,
- f) objektivní.

Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů (školní vzdělávací program dále je ŠVP). Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné, doložitelné, respektuje individualitu žáka a je v souladu s jeho individuálními možnostmi a pokrokem.

§ 2

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm (dále jen „klasifikace“).
2. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených učebním plánem (Školním vzdělávacím programem, dále jen ŠVP) se hodnotí na vysvědčení stupni prospěchu:
 - 1 - výborný,
 - 2 - chvalitebný,
 - 3 - dobrý,
 - 4 - dostatečný,
 - 5 - nedostatečný
 - nehodnocen/a,
 - uvolněn/a.
3. Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou (školní i mimoškolní akce) se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni :
 - 1 - velmi dobré,
 - 2 - uspokojivé,
 - 3 - neuspokojivé.

4. Při hodnocení použitím klasifikace jsou výsledky vzdělávání žáka a chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnoceny tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl vzhledem k očekávaným výstupům formulovaným ve ŠVP, k jeho vzdělávacím a osobnostním předpokladům a k věku žáka. Klasifikace zahrnuje ohodnocení píle žáka a jeho přístupu ke vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon.
5. Každé pololetí se žákovi vydává vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.
6. Při přijetí žáka přestupem z jiné školy, která využívá odlišného hodnocení (slovního hodnocení), je škola, odkud žák přichází, povinna na žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka převést slovní hodnocení na klasifikaci.
7. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni :
 1. prospěl/a s vyznamenáním,
 2. prospěl/a,
 3. neprospěl/a,
 4. nehodnocen/a.
8. Žák je hodnocen stupněm :
 - a) prospěl/a s vyznamenáním, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný, průměr stupňů prospěchu ze všech povinných předmětů stanovených ŠVP není vyšší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré,
 - b) prospěl/a, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 - nedostatečný,
 - c) neprospěl/a, je-li v některém z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 - nedostatečný,
 - d) nehodnocen/a.
9. Výsledky práce v zájmových útvarech organizovaných školou se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni :
 - a) pracoval/a úspěšně,
 - b) pracoval/a.
10. Při hodnocení žáků, kteří nejsou státními občany ČR a plní zde povinnou školní docházku, se dosažená úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka. Při hodnocení těchto žáků ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura určeného RVP pro základní vzdělávání se na konci tří po sobě následujících pololetí po zahájení docházky do školy v ČR vždy považuje dosažená úroveň znalostí českého jazyka za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka.
11. Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci 2. pololetí příslušného ročníku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených učebním plánem (ŠVP), s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí.
12. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci 1. pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v 1. pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou zkoušky komisionální.
13. Do vyššího ročníku postoupí i žák nižšího stupně gymnázia, který již v rámci tohoto stupně opakovával ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.
14. Nelze-li žáka nižšího stupně gymnázia hodnotit na konci 1. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 1. pololetí bylo provedeno nejpozději do dvou měsíců po ukončení 1. pololetí. Není-li možné hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za 1. pololetí nehodnotí.
15. Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby ukončení hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník podmíněně. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
16. Žák nižšího stupně gymnázia opakuje ročník, pokud na konci 2. pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. Žákovi, který na tomto stupni již jednou opakovával ročník, může ředitelka školy na žádost zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů a nebrání-li tomu provozní důvody školy.
17. Ředitelka školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a na konci 2. pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit na jeho žádost a žádost zákonného zástupce opakování ročníku, a to po posouzení jeho dosavadních vzdělávacích výsledků, důvodů uvedených v žádosti a

posouzení provozních podmínek školy. Žák, který plní povinnou školní docházku, v těchto případech opakuje ročník vždy.

18. Žák, který po splnění povinné školní docházky nepostoupil do vyššího ročníku, přestává být žákem školy posledním dnem příslušného školního roku nebo po dni následujícím po dni, kdy nevykonal opravnou zkoušku nebo neprospěl při hodnocení v náhradním termínu, anebo dnem následujícím po dni uvedeném v rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku.
19. Má-li žák a jeho zákonný zástupce pochybnosti o správnosti hodnocení na konci 1. pololetí nebo 2. pololetí, může nejpozději do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení písemně požádat ředitelku školy o komisionální přezkoušení žáka. Komisionální přezkoušení se koná bez zbytečného odkladu, nejpozději však do 14 dnů ode dne doručení žádosti.

§ 3

Kritéria pro klasifikaci výsledků vzdělávání žáků

1. Získávání podkladů pro klasifikaci a kritéria pro klasifikaci všeobecně vzdělávacích předmětů

a) **Prověřování znalostí písemnou formou – kontrolní práce předepsané učebními plány (ŠVP), diktáty, kompozice, testy, další písemné práce apod.**

Kritéria:

nižší ročníky gymnázia (prima až kvarta)

Stupeň 1 - výborný	100% - 85%
Stupeň 2 - chvalitebný	84% - 68%
Stupeň 3 - dobrý	67% - 50%
Stupeň 4 - dostatečný	49% - 33%
Stupeň 5 - nedostatečný	32% - 0%

vyšší ročníky gymnázia (kvinta až oktáva)

Stupeň 1 - výborný	100% - 86%
Stupeň 2 - chvalitebný	85% - 71%
Stupeň 3 - dobrý	70% - 55%
Stupeň 4 - dostatečný	54% - 40%
Stupeň 5 - nedostatečný	39% - 0%

Počet sledovaných kontrolních písemných prací je stanoven učebními osnovami jednotlivých předmětů (ŠVP) a oborovými komisemi (předmětů, oborů).

b) **Prověřování znalostí ústní formou – ústní zkoušení (zkoušení před tabulí, řízený rozhovor, prezentace a obhajoba práce, interpretace textů aj.).**

Kritéria:

Stupeň 1 - výborný

Žák zná podstatu problému, dovede ji vysvětlit, má odpovídající vyjadřování, odpovídá bez váhání a tápání na zadané otázky. Problém dokáže řešit sám, při nepřesnostech dokáže na upozornění reagovat správně. Dokáže logicky vyvozovat závěry, je schopen analyzovat a provádět syntézu. Vhodné texty interpretuje samostatně a je schopen vyhledávat a třídit informace. Testy (písemné prověření znalostí) se vyznačují věcnou správností, vyjádřením jádra problému, drží se tématu a otázek. Dokáže objevit souvislosti, probírané látky rozumí a umí ji vyložit. Dokáže obhájit svůj názor a vhodně argumentovat.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák dovede vyložit problém, má v projevu drobné nepřesnosti, které na upozornění opraví. Reaguje logicky přiměřeně, má odpovídající vyjadřování. Při výkladu potřebuje vést k cíli navozujícími otázkami. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí interpretovat vhodné texty, vyhledávat informace a třídit je.

Stupeň 3 – dobrý

Žák zvládá pouze základy problému, má chudší slovní zásobu, nedokáže dobře plynule hovořit, v učivu se orientuje, i když některé problémy nechápe. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje s chybami. Pod vedením učitele dokáže samostatně pracovat, interpretovat vhodné texty a vyhledávat informace.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák nepracuje samostatně, při řešení problému je třeba soustavné pomoci učitele, žák je stále pasivní, nedokáže znalosti spojit do logických celků, neodpovídá k jádru problému, neumí vystihnout podstatu věci a jeho myšlení není tvořivé.

Stupeň 5 - nedostatečný

Nezvládl ani základní minimum stanovené látky. Nespolupracuje s učitelem, nepracuje sám ani s dopomocí. Nejeví zájem o vzdělávání a neplní ani minimum zadaných úkolů.

c) Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci jinými formami

Vyučující mají povinnost získávat podklady pro hodnocení a klasifikaci dalším způsobem, a to především :

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka (také např. diagnostické testy) se zřetelem na zřejmou úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům formulovaným v učebních osnovách (katalozích) jednotlivých předmětů (ŠVP) a ke stanoveným cílům vzdělávání,
- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování, jejich vývoje, a to vždy v souvislostech ovlivňujících jeho výkon,
- hodnocením zadaných termínovaných úkolů, skupinové práce, projektů,
- hodnocením práce v hodině,
- hodnocením práce žáka při vyplňování pracovních listů,
- preferencí kladné zpětné vazby,
- oceněním snahy a zájmu,
- ukládáním motivačních úloh, úkolů, seminárních prací, problémových úloh a dalších aktivit.

2. Zásady klasifikace a získávání podkladů

Při získávání podkladů pro hodnocení a rovněž při klasifikaci jsou všichni vyučující a třídní učitelé povinni důsledně dodržovat tyto zásady :

- **seznámit žáky na začátku školního roku se systémem a jasně vymezenými kritérii hodnocení a klasifikace**, s časovým předstihem také **stanovit termínované úkoly**, jejich obsah, rozsah a měřítka jejich hodnocení; žák musí mít z každého předmětu v jednotlivém klasifikačním období školního roku (I.pololetí, II.pololetí) minimální počet známek stanovený vnitřním předpisem ředitelky školy;
- **vyváženě hodnotit** vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň samostatnosti, komunikaci a tvořivost žáka;
- dbát o to, aby shromáždil dostatečné množství podkladů pro posouzení dosažené úrovně vědomostí a dovedností žáka;
- **vést soustavnou a prokazatelnou evidenci o každé klasifikaci žáka** (nezávislou na elektronickém zpracování);
- **oznamovat žákovi bez zbytečného odkladu výsledek každé klasifikace**, klasifikaci zdůvodňovat (klady a nedostatky, práce s chybou); sdělovat všechny známky a podklady, které jsou brány v úvahu při celkové klasifikaci, žákovi i zákonným zástupcům nezletilého žáka,
- po oznámení klasifikace žákovi neprodleně **provádět zápis v elektronickém studijním průkazu**,
- **předem informovat žáky o termínu a obsahu písemné zkoušky** (testu), která má trvat více než 20 minut vyučovací hodiny;
- jako **třídní učitel informovat ostatní vyučující o skutečnostech, které by mohly negativně ovlivnit vzdělávací výsledky žáka**;
- v předmětu, kde vyučuje více vyučujících, určit výsledný stupeň prospěchu za klasifikační období vždy po dohodě příslušných vyučujících; nedojde-li k dohodě, je výsledný klasifikační stupeň stanoven na základě předložených podkladů rozhodnutím ředitelky školy.

Stanovení minimálního počtu známek v daném klasifikačním období dle předmětů

Vnitřním předpisem vydaným ředitelkou školy s cílem sjednotit podmínky pro provádění hodnocení a klasifikace studentů v jednotlivých předmětech a daných klasifikačních obdobích byly stanoveny následující minimální počty známek v daných předmětech takto:

- předměty s týdenní hodinovou dotací ve výši 4 vyučovacích hodin týdně - minimálně 5 známek;
- předměty s týdenní hodinovou dotací ve výši 3 vyučovacích hodin týdně - minimálně 4 známky;
- předměty s týdenní hodinovou dotací ve výši 2 vyučovacích hodin týdně - minimálně 3 známky;
- předměty s týdenní hodinovou dotací ve výši 1 vyučovacích hodin týdně - minimálně 2 známky;

Povinností vyučujících je získávat podklady pro hodnocení a klasifikaci studentů nejen prostřednictvím písemných prací, testů a dalších písemností, ale také motivačními úkoly, pracemi a zadáními (seminární práce, práce v hodině, hodnocení pracovních listů, problémových úloh apod.).

Výjimkou mohou být situace, kdy ze závažných důvodů nelze reálně stanovený počet známek získat, a to zejména v případě studentů s dlouhodobým uvolněním (studentů, jimž nepříznivý zdravotní stav znemožňuje pravidelnou účast na vyučování, nebo studentů se SVP plnění vzdělávání na základě IVP).

§ 4

Kritéria pro hodnocení a klasifikaci výchovných předmětů

K výchovným předmětům náleží v rámci učebního plánu (ŠVP) gymnázia občanská výchova (nižší stupeň víceletého gymnázia), hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova. Hodnocení a klasifikace těchto předmětů jsou do jisté míry specificky pojímány jako odraz souhrnu vědomostí, dovedností, návyků, ale rovněž zohledňují také další předpoklady, včetně nadání i vztahu k předmětu. Z uvedených důvodů jsou vyučující povinni respektovat tato kritéria.

Při klasifikaci těchto předmětů je kromě vlastního hodnocení schopností, dovedností a návyků třeba uplatňovat motivační část hodnocení, např.:

- zájem o problematiku předmětu,
- celkový aktivní přístup žáka, který se projevuje nejen ve vlastní činnosti, ale také v celkové připravenosti žáka vědomostní, materiálové, ve schopnosti spolupráce při vytváření celkového klimatu hodiny, v účasti na soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách souvisejících s předmětem,
- pravidelná docházka na vyučovací hodiny předmětu.

§ 5

Klasifikace chování

1. Klasifikaci chování stupněm 1 nebo 2 navrhuje třídní učitel nebo kterýkoliv člen pedagogického sboru. Přitom jsou zohledněny také názory ostatních vyučujících. Pokud při podávání návrhu nedojde k názorové shodě, je návrh po projednání pedagogickou radou potvrzen hlasováním většinou hlasů přítomných členů pedagogického sboru.

Klasifikace chování stupněm 2 nebo 3 při klasifikaci na vysvědčení není kázeňským opatřením, závisí tedy na výsledcích dlouhodobého sledování projevů žáka v závislosti na pravidlech hodnocení stanovených školním řádem.

O snížené známce z chování na stupeň 2 nebo 3 rozhoduje vždy pedagogická rada hlasováním přítomných členů pedagogického sboru.

- a) **stupeň 1** - žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu, pouze ojediněle se dopouští méně závažných přestupků,
 - b) **stupeň 2** - žák nedodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu, dopustil se závažného přestupku či opakovaně méně závažných přestupků,
 - c) **stupeň 3** - žák nerespektuje ustanovení školního řádu a školského zákona, dopouští se závažných přestupků nebo se dopustil závažného přestupku proti těmto normám.
2. O klasifikaci chování stupněm 3 rozhoduje ředitelka školy na návrh třídního učitele (případně jiného vyučujícího). Stupeň 3 - žák se dopustí velmi závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků.

§ 6

Výchovná opatření

1. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.
2. Ředitelka školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, za záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.
3. Třídní učitel může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelkou školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvajících úspěšnou práci.
4. Při **porušení povinností** stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi **uložit: a) napomenutí třídního učitele; b) důtku třídního učitele; c) důtku ředitelky školy.**
5. V případě žáka **vyššího stupně gymnázia** je kázeňským opatřením **podmíněné vyloučení žáka ze vzdělávání na gymnáziu, vyloučení žáka ze vzdělávání na gymnáziu**, a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka.
6. Ředitelka školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č.561/2004 Sb., v platném znění, nebo školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo vyloučení žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitelka školy **zkušební lhůtu**, a to nejdéle na dobu 1 roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty jakéhokoliv dalšího zaviněného porušení povinností stanovených zákonem č. 561/2004 Sb. nebo Školním řádem KGM, může ředitelka školy rozhodnout o jeho vyloučení. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.
7. Zvláště **hrubé, neslušné a vulgární slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči učitelům a všem pracovníkům školy se považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených zákonem č.561/2004 Sb., v platném znění.** Toto platí také v případě, že se žák svým chováním a jednáním dopustí ohrožení bezpečnosti a zdraví ostatních žáků, učitelů nebo dalších pracovníků školy.
8. O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitelka školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dověděl, nejpozději však do 1 roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy je provinění kvalifikováno jako trestný čin podle Zákona č.140/1961 Sb., trestní zákon, ve znění pozdějších předpisů. O svém rozhodnutí informuje ředitelka školy pedagogickou radu. Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni vydání rozhodnutí o vyloučení.
9. Třídní učitel neprodleně oznámí uložení důtky třídního učitele ředitelce školy. Před uložení kázeňského opatření musí předcházet projednání přestupku a návrhu na uložení kázeňského opatření se žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, zletilým žákem, rovněž předání této informace rodiči zletilého žáka.
10. Při uložení kázeňských opatření náležejících do kompetence ředitelky školy (důtka ředitelky školy, podmíněné vyloučení a vyloučení, popř. pochvala) ředitelka školy, v ostatních případech kázeňských opatření příslušný třídní učitel, neprodleně oznámí udělení pochvaly nebo uložení kázeňského opatření a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci (rodiči) žáka.
11. Udělení pochvaly a jiného ocenění a uložení napomenutí nebo důtky se zaznamenává do dokumentace školy. Na nižším stupni gymnázia může být udělení pochvaly a jiného zvláště významného ocenění zaznamenáno na vysvědčení za pololetí, v němž bylo uděleno.

Postup při ukládání kázeňských opatření a podávání návrhů na změnu klasifikačního stupně z chování:

Při podávání návrhů výchovných opatření, jejich udělování a při provádění změn klasifikačního stupně z chování je striktně dodržován zákon č.561/2004 Sb., včetně souvisejících předpisů, v platném znění. Kromě uvedených zásad je rovněž uplatňován individuální přístup k žákovi vzhledem k posouzení konkrétní situace a míry závažnosti porušení norem. Zvláštní postavení má žák nižšího stupně víceletého gymnázia plnící v jeho rámci povinnou školní docházku, také v tomto případě je postupováno v souladu s platnou legislativou.

Vymezení postupu při ukládání kázeňských opatření a podávání návrhů na změnu klasifikačního stupně z chování při:

1. **neomluvených pozdních příchodech žáka na vyučování**
 - 5 napomenutí třídního učitelem
 - 6 – 10 důtka třídního učitele
 - 11 – 15 důtka ředitele školy
 - 16 – 20 chování klasifikováno stupněm 2
 - 21 a výše chování klasifikováno stupněm 3

2. neomluvené absenci na vyučování

- | | |
|---------|--|
| 1 – 5 | vyučovacích hodin – důtka třídního učitele |
| 6 – 10 | vyučovacích hodin – důtka ředitele školy |
| 11 – 15 | vyučovacích hodin – chování klasifikováno stupněm 2 |
| 16 - 20 | vyučovacích hodin – chování klasifikováno stupněm 3 |
| nad 20 | vyučovacích hodin – podmíněné vyloučení (pouze vyšší stupeň gymnázia); |

3. opakovaném nerespektování zákazu používání mobilního telefonu při vyučování, ve frekvenci

- | | | |
|---------|----------------|--|
| 1 – 5 | porušení normy | – napomenutí třídního učitele |
| 6 – 10 | porušení normy | – důtka třídního učitele |
| 11 – 15 | porušení normy | – důtka ředitele školy |
| 16 – 20 | porušení normy | – chování klasifikováno stupněm 2 |
| 21 – 25 | porušení normy | – chování klasifikováno stupněm 3 |
| nad 25 | porušení normy | – podmíněné vyloučení (pouze vyšší stupeň gymnázia); |

V případě žáka nižšího gymnázia je postupováno v souladu s platnou legislativou.

Při podávání návrhů výchovných opatření, jejich ukládání a při provádění změn klasifikačního stupně z chování je kromě výše uvedených zásad uplatňován rovněž individuální přístup k žákovi s ohledem na posouzení konkrétní situace.

§ 7

Komisionální zkouška

- Komisionální zkoušku** koná žák v těchto případech:
 - koná-li opravné zkoušky,
 - požádá-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka o jeho komisionální přezkoušení z důvodu pochybností o správnosti klasifikace.
- Žáci, kteří na daném stupni základní školy nebo gymnázia dosud neopakovali ročník a kteří na konci 2. pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky.
- Opravné zkoušky se konají nejpozději do konce příslušného školního roku (tj. do 31.8.) v termínu stanoveném ředitelkou školy. Žák může v jednom dni skládat pouze 1 opravnou zkoušku. **Opravné zkoušky jsou zkoušky komisionální.**
- Žák, který **nevykoná opravnou zkoušku úspěšně, nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl.** Ze závažných důvodů může ředitelka školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do 15. září následujícího školního roku. Do této doby je žák zařazen do nejbližšího vyššího ročníku podmíněně.
- Ředitelka školy **nařídí komisionální přezkoušení žáka** v případě, jestliže o to žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka písemně požádá nejpozději do 3 pracovních dnů ode dne vydání vysvědčení. Termín komisionálního přezkoušení stanoví ředitelka školy bez zbytečného odkladu, a to nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti. V případě pochybností o správnosti klasifikace žáka může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu přezkoušen pouze jednou.
- Komise pro komisionální zkoušky je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitelka školy nebo jí pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující danému předmětu a přísedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.
- Komisionální zkoušku k prověření správnosti klasifikace** může žák konat **v jednom dni nejvýše jednu.**

§ 8

Zkouška k doplnění klasifikace

- Pokud žák nemá v příslušném období školního roku dostatečný počet známek stanovený vnitřním předpisem vydaným ředitelkou školy, je v příslušném období z daného předmětu nehodnocen. V tomto případě může být na podnět vyučujícího vypsána zkouška k doplnění klasifikace.
- Na nižším stupni víceletého gymnázia je v příslušném období školního roku při absenci v daném předmětu vyšší než 30% žák v daném předmětu nehodnocen. Je však vždy postupováno individuálně, tato skutečnost sama není důvodem pro nehodnocení. Zohledněny jsou případy

- dlouhodobé absence žáka způsobené nemocí, úrazem, popř. z jiného závažného prokazatelně doloženého důvodu.
3. Na vyšším stupni gymnázia je v příslušném období školního roku při absenci v daném předmětu vyšší než 30% žáka v daném předmětu nehodnocen. Výjimkou je pouze dlouhodobá nepřítomnost žáka na vyučování způsobená závažným onemocněním, úrazem, popř. z jiného závažného prokazatelně doloženého důvodu.
 4. Na nižším i vyšším stupni gymnázia v případě vyššího procenta neúčasti žáka na vyučování rozhodne vyučující daného předmětu o jiném způsobu uzavření klasifikace. Nelze-li i přesto klasifikaci žáka uzavřít, je dále postupováno dle platného školského zákona.
 5. Zkouška k doplnění klasifikace probíhá v přítomnosti dalšího učitele daného předmětu nebo před třídou. Výsledná známka je dána známkou z této zkoušky a ze známek, které žák v průběhu pololetí získal.

§ 9

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných probíhá na škole dle §16 a §17 zákona č. 561/2004, v platném znění k 1.9.2016. Podpůrná opatření spočívají v poradenské pomoci školy, úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených RVP ZV, příp. vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Podpůrná opatření se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti a závisí na doporučení školského poradenského zařízení.

Ředitelka školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se SVP nebo s mimořádným nadáním na žádost zákonného zástupce vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (plán pedagogické podpory).

Individuální vzdělávací plán, plán pedagogické podpory

Individuální vzdělávací plán (plán pedagogické podpory) žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na nižším stupni víceletého gymnázia:

1. Pokud se žák s SVP nebo s mimořádným nadáním nemůže dlouhodobě zúčastňovat vyučování, může mu ředitelka školy na základě žádosti zákonného zástupce s písemným doporučením školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny) povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.
2. V individuálním vzdělávacím plánu povoleném ze závažných důvodů (SPU, mimořádné nadání) je určena zvláštní organizace výuky při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného učebními plány a osnovami (ŠVP).
3. Ředitelka školy (pověřený učitel, třídní učitel, u žáků s SPU speciální pedagog) seznámí žáka a jeho zákonného zástupce s průběhem vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Žák (zákonný zástupce) potvrzuje akceptaci s jeho obsahem svým podpisem. Individuální vzdělávací plán (plán pedagogické podpory) se stává součástí osobní dokumentace žáka.
4. Individuální vzdělávací plán obsahuje mj. časové a obsahové rozvržení učiva, volbu pedagogických postupů, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, způsob prověřování znalostí, seznam doporučených učebních pomůcek, učebnic a materiálů.
5. Přezkoušení (zkouška k doplnění klasifikace) pak probíhá na základě písemného doporučení školského poradenského zařízení (pedagogicko-psychologické poradny).

Individuální vzdělávací plán (plán pedagogické podpory) žáka se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na vyšším stupni gymnázia:

Ředitelka školy může žákovi na vyšším stupni víceletého gymnázia a ve čtyřletém gymnáziu povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu i z jiných závažných důvodů.

V tomto případě je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného učebními osnovami (ŠVP).

Ředitelka školy (třídní učitel) předá žákovi prokazatelnou formou informace o způsobu a organizaci vzdělávání, zejména pak vzdělávací plán, který obsahuje např. časové a obsahové rozvržení učiva, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob hodnocení, časové vymezení konání zkoušek, časové rozvržení termínovaných úkolů. Žák (zákonný zástupce) potvrzuje akceptaci obsahu svým podpisem. Kopii tohoto rozpisu ukládá třídní učitel do školní matriky, stává se součástí osobní dokumentace žáka.

§ 10

Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uplatňován princip diferenciacce a individualizace. Žákům je umožněno vzdělávání v souladu s plánem pedagogické podpory, popř. jsou v závažných případech vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.
- Při hodnocení výsledků vzdělávání je zohledněn druh, stupeň a míra postižení nebo znevýhodnění.
- Při způsobu hodnocení a klasifikace žáků je zvýrazňována motivační složka hodnocení, hodnotí se jevy, které žák zvládl a užívá se různých forem hodnocení.
- Žák zařazený do tělesné výchovy při částečném uvolnění nebo při úlevách doporučených lékařem se klasifikuje v tělesné výchově s přihlédnutím k druhu a stupni postižení i k jeho celkovému zdravotnímu stavu.
- Podrobnosti hodnocení jsou součástí individuálního vzdělávacího plánu.
- Kritérii pro hodnocení žáků s potřebou podpůrných opatření jsou především:
 - upřednostnění pozitivního vyjádření,
 - hodnocení osobního pokroku žáka, porovnání aktuálního výkonu žáka s předchozími výsledky práce,
 - píle a zájem o učení, samostatný a aktivní přístup k vykonávaným činnostem, pozitivní vztah k nim,
 - míra zvládnutí učiva, především ucelenost, přesnost a trvalost osvojení znalostí, dovedností a návyků,
 - úroveň myšlení, jeho samostatnost a tvořivost, schopnost uvažovat logicky,
 - úroveň vyjadřování, úroveň ústního i písemného projevu,
 - úroveň aplikace vědomostí při řešení teoretických i praktických úkolů.

§ 11

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků a posiluje jejich sebeúctu a sebevědomí.
2. Každý žák se může v různých variantách podílet na hodnocení svém i svých spolužáků. Jednotlivé činnosti žáků v hodině hodnotí vyučující, ale také vyučující společně se žáky, možné je i hodnocení samotnými žáky nebo hodnocení sebe sama.
3. Při sebehodnocení i hodnocení spolužáků jsou využívány také kontrolní otázky, které žák vypracoval sám.
4. Hodnocení je vždy podloženo věcnou argumentací, je adresné a konkrétní. Popisuje vždy to, co se žák naučil nebo dokázal, jaké nedostatky by měl odstranit a jak. Hodnocení není zaměřeno pouze na srovnávání žáků.
5. Žák má být schopen posoudit vlastní pokrok ve zvládnutí zadaného učiva, ve zpracování tématu, daného problému atp. Svůj pokrok má umět správně vyhodnotit, popsat vlastní rezervy a nedostatky i perspektivu svého vlastního učení.
6. Na základě sebehodnocení má žák chápat průběžné i shrnující hodnocení vyučujícího.
7. Konečným cílem (dlouhodobým) je výchova žáků, kteří mají sebedůvěru i dovednost reflektovat a posuzovat „konkrétní zkušenost“ nezávisle na učiteli.
8. Práce s chybou - chyba je chápána jako přirozená věc v procesu učení a důležitý prostředek učení. Vyučující o chybě se žáky diskutuje a vede žáky k vyhledávání chyb v práci vlastní a cizí a k samostatnému nalézání správných řešení (žáci mohou některé své práce sami opravovat či vzájemně opravovat).

§ 12

Průběh středního vzdělávání

1. Ředitelka školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku, na základě písemné žádosti žáka (zákonného zástupce nezletilého žáka) přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let. Po dobu přerušení vzdělávání žák není žákem této školy. Po uplynutí doby přerušení vzdělávání pokračuje žák v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno (pokud se tento ročník na škole nachází a pokud tomu nebrání závažné organizační nebo provozní důvody), popřípadě se souhlasem a za podmínek stanovených ředitelkou školy ve vyšším ročníku, splní-li požadovaná kritéria. Ředitelka školy na písemnou žádost žáka a zákonného zástupce ukončí přerušení vzdělávání i před uplynutím doby přerušení, nebrání-li tomu závažné důvody.
2. Ředitelka školy je povinna přerušit vzdělávání žákyni z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně.
3. Žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného ředitelce školy. Součástí sdělení je i souhlas zákonného zástupce (rodiče).
4. Dále je postupováno dle platné školské legislativy.

IV. Část Závěr

Školní řád Klasického gymnázia a základní školy, s.r.o., je veřejná listina, jako celek je uložen ve školní dokumentaci, přístupný je v ředitelně, v sekretariátu a na recepci školy.

Je rovněž zveřejněn na webových stránkách školy www.kgm.cz .

Vyučujícím je uložena povinnost prostudování jeho obsahu vždy při přijetí do pracovního poměru, opakovaně na poradách před zahájením každého školního roku a při každé jeho aktualizaci.

Žáci jsou podrobně seznamováni s ustanoveními tohoto dokumentu první den každého školního roku. Rodiče při podpisu smlouvy o zajištění všeobecného středoškolského vzdělávání a při prvních pohovorových hodinách.

Školní řád Klasického gymnázia Modřany a základní školy, s.r.o., gymnázia byl vydán :

V Praze dne 20. srpna 2016 s účinností ode dne 25. srpna 2016.

Aktualizace vydána dne 24. ledna 2017 s účinností od 24.ledna 2017.

Poslední aktualizace Školního řádu KGM a ZŠ - gymnázia - byla vydána v souvislosti se změnou právních předpisů (vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27.dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, s účinností od 25.5.2018, také z vnitřního předpisu KGM a ZŠ vydaného ředitelkou školy č. 031/2018 s účinností od 25.5.2018), a to dne 24.5.2018 s účinností od 25.5.2018.

Mgr. Lenka Rousková, ředitelka školy, v.r.

Školská rada KGM a ZŠ schválila školní řád gymnázia
dne 24.5.2018

Ing. Miroslav Schön
předseda Školské rady KGM a ZŠ, v.r.

V. Část Přílohy

1. Pedagogičtí pracovníci

Povinnosti pedagogických pracovníků souvisejí především s kvalitní výukou a výchovou žáků, s vedením určené pedagogické dokumentace včetně agendy týkající se žáků, jejich osobních dat, zdravotního stavu a podkladů pro jejich klasifikaci. Tyto povinnosti jsou vymezeny pracovní smlouvou, pracovní náplní (popisem práce), školskou legislativou a vnitřními předpisy školy.

Třídní učitel je zodpovědný za kolektiv třídy, který mu byl pro školní rok ředitelem školy svěřen (dle pověření do funkce TP vydané ředitelem školy). Sleduje výchovně vzdělávací výsledky žáků, spolupracuje s dalšími pedagogy vyučujícími v této třídě a koordinuje jejich činnost. O žácích vede jejich osobní dokumentaci a provádí ve spolupráci se školní matrikou její aktualizaci v průběhu vzdělávání. Údaje a data takto získaná považuje za důvěrná. Je ve spojení s rodiči žáků a individuálně řeší jejich případné prospěchové, kázeňské i osobní problémy.

Pro pedagogické pracovníky jsou závazná ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, včetně souvisejících právních předpisů, ustanovení aktuálně platného školního řádu, provozního řádu, všech aktuálních vnitřních předpisů školy, předpisů souvisejících s oblastí BOZ a PO a další legislativy. Pedagogický pracovník odpovídá rovněž za dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví svěřených žáků v souladu s právními normami.

Pedagogičtí pracovníci jsou odpovědní za vytváření zdravého, bezpečného a podnětného klimatu pro vzdělávání a výchovu svěřených žáků, ale i za vytváření pozitivních vztahů na pracovišti při komunikaci se vzájemným respektem, úctou a taktem.

2. Provoz odborných pracoven, jazykových učeben

Za odborné pracovny a jazykové učebny se považují zejména učebny se zvýšenými riziky: chemie, pracovna chemie, fyziky, biologie, pracovna biologie, informatiky a výpočetní techniky, výtvarné výchovy, které mají zvlášť zpracovaný provozní řád, ale také učebny s projekční technikou, ozvučením a interaktivní tabulí, jako jsou učebny hudební výchovy, českého jazyka, dějepisu, základů společenských věd, zeměpisu, cizích jazyků, přednáškový sál, tělocvičny a sportovní areál a hřiště.

Vyučující v jednotlivých předmětech konkretizují obecné pojetí této části na specifické činnosti, které vyplývají z obsahové náplně těchto předmětů. Při zahájení každého školního roku v rámci první vyučovací hodiny příslušných předmětů jsou vyučující povinni provést se žáky/studenty instruktáž o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. O tomto poučení okamžitě učiní zápis do elektronické třídní knihy.

1. Žáci dodržují bezpečnostní a hygienické předpisy, se kterými byli seznámeni příslušným vyučujícím.
2. Svěřené pomůcky, přístroje, techniku a další materiál udržují v pořádku, zacházejí s nimi podle pokynů vyučujícího vždy tak, aby nezpůsobili sobě ani ostatním spolužákům úraz.
3. Každé poranění je žák povinen bezodkladně hlásit vyučujícímu.
4. Po skončení hodiny žáci odpovídají za úklid pomůcek a svého pracovního místa.

3. Provozní řád tělocvičny, sportovního areálu a hřiště

1. Do tělocvičen a na hřiště mají žáci přístup pouze s vyučujícím.
2. Z hygienických důvodů a z důvodů bezpečnosti používají sportovní oděv a obuv.
3. Za cennosti, mobilní telefony, notebooky a jinou techniku, šperky a hodinky, odložené v šatnách a zázemí tělocvičen nebo v jiných prostorách budovy škola nenesou odpovědnost.
4. Respektují veškeré pokyny a povely vyučujícího, které jsou jasné, přesné a srozumitelné.
5. Dodržují kázeň a pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví.
6. Vyučující kontroluje bezpečnost a funkčnost náradí a náčiní před zahájením výuky, je po celou dobu vyučování přítomen, ve výjimečných případech výuku dočasně přerušuje a zajistí dozor zletilou osobou, která je plně způsobilá k právním úkonům a v pracovněprávním vztahu ke škole.

4. Provozní řád počítačové sítě a pokyny pro práci s výpočetní technikou

Pravidla pro přístup do školní počítačové sítě a sítě internet

Obecná ustanovení

Školní počítačovou síť mohou používat všichni žáci, vyučující a další pracovníci školy na základě přidělení uživatelského jména a hesla. Toto uživatelské jméno a heslo přidělí správce počítačové sítě.

1. V sítích je povoleno pracovat pouze pod přiděleným jménem – je zakázána jakákoliv forma půjčování účtu. Uživatel je plně odpovědný za veškeré aktivity, které budou pod jeho jménem provedeny. Proto je každý povinen chránit svůj uživatelský účet a toto heslo udržovat v tajnosti. Po skončení práce se musí uživatel odhlásit ze systému.
2. V sítích je zakázáno provádět takové aktivity, které jsou v rozporu se zákony ČR nebo s mezinárodními právy a úmluvami. Je zakázáno jakkoliv manipulovat (prohlížet, stahovat, rozšiřovat, uchovávat) s erotickými a pornografickými materiály, nelegálním softwarem a s materiály, jejichž použitím by mohlo dojít k mravní újmě či k trestnému činu (zejména materiály k tvorbě virů, k přípravě výbušnin). Materiálem se rozumí text, obrázky, animace, zvuky, jejich zdrojové tvary nebo jejich části.
3. Je zakázáno také publikování a rozšiřování materiálů podněcujících rasovou či národnostní nesnášenlivost, propagujících násilí, vzbuzujících odpor. Za porušení tohoto a prvního pravidla se považuje i pokus o jeho porušení.
4. Za nepřijatelné chování je považováno také využití PC systémů a systémů elektronické pošty k šíření zpráv, které svým obsahem směřují k poškozování dobrého jména školy nebo konkrétních osob a které mohou mít povahu, strukturu a rozsah kyberšikany.
5. Z bezpečnostních důvodů si škola vyhrazuje právo kontrolovat a prohlížet uživatelská konta včetně elektronické pošty i souborů, monitorovat práci uživatelů.
6. Je zakázáno bez předchozí dohody se správcem sítě instalovat a používat vlastní software a přetěžovat zdroje školní sítě. Uživatel nesmí poškodit společně sdílené software, data ostatních uživatelů, ani hardwarové vybavení učeben. Dále zakázáno pokoušet se obcházet jakýmkoliv způsobem systém ověřování hesla, stejně jako je zakázáno pokoušet se jakýmkoliv způsobem získat hesla. Je zakázáno používat programy, které monitorují práci. Problémy s používáním počítače jsou všichni uživatelé povinni ihned hlásit vyučujícímu nebo správci počítačové sítě.

5. Provozní řád odborné pracovny IVT

Dodržování pokynů tohoto řádu je závazné pro všechny osoby přítomné v odborné pracovně. V pracovně IVT platí obecná ustanovení pro práci ve školní síti. Pro výuku a práci žáků u počítačů slouží žákovské stanice. Jiné počítače připojené ke školní počítačové síti jsou určeny pro pedagogický sbor a pro administrativní účely.

1. Do odborné pracovny mohou žáci vstupovat jen se souhlasem vyučujícího.
2. Po příchodu si všichni žáci odloží své věci na místo k tomuto účelu určené. Vypnou mobilní telefony a uloží si je do svých aktovek, k pracovní stanici si vezmou jen nejn nutnější věci (např. psací potřeby, sešit).
3. Po vstupu do pracovny všichni žáci zaujmou svá místa podle zasedacího pořádku, připraví se na vyučování a vyčkají dalších pokynů vyučujícího.
4. Zjistí-li žák jakoukoli závadu na počítači nebo na svém přiděleném pracovním místě, nahlásí ji neprodleně vyučujícímu a ten ji zapíše do sešitu závad.
5. S veškerým vybavením odborné pracovny jsou žáci povinni zacházet s nejvyšší opatrností, šetrností a s maximální čistotou.
6. Je zakázáno jakékoli rozebírání, opravy a jiné manipulace se zařízením, s výjimkou základní obsluhy.
7. V odborné pracovně je zakázáno jíst a pít. Budou-li se chtít žáci o přestávce občerstvit, učiní tak mimo odbornou pracovnu.
8. V učebnách je zakázáno bez předchozí domluvy s vyučujícím či správcem sítě přepínat mezi operačními systémy či měnit jejich nastavení.
9. Žákům je zakázáno instalovat na počítač jakýkoli software a provádět zásahy do operačního systému, popř. do konfigurace počítače (není-li to na pokyn vyučujícího). Další omezení viz Provozní řád počítačové sítě, bod 3 a 4. Žáci mohou používat vlastní nosiče (diskety, flash, CD) zásadně jen s povolením vyučujícího učitele, který je před jejich použitím překontroluje antivirovým programem. Překročením tohoto bodu se žák vystavuje nebezpečí, že v případě virové nákazy prokazatelně jím zaviněné, uhradí náklady spojené s odvírováním počítače, popř. celé sítě.
10. Za nepřijatelné chování je považováno také využití PC systémů a systémů elektronické pošty k šíření zpráv, které svým obsahem směřují k poškozování dobrého jména školy nebo konkrétních osob a které mohou mít povahu, strukturu a rozsah kyberšikany.